



Oslo

Strategisk Plan

Karlsruud skole
2023



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	9

Karlsrud skole

Skolens profil

Vårt arbeid skal preges av høye ambisjoner for å nå potensialet i hver elev. Utvikling av gode lese-, skrive- og regneferdigheter gjennom hele skoleløpet, å kunne bruke digitale verktøy hensiktsmessig og å kunne redegjøre for faglige temaer og egne standpunkter, er viktige læringsområder hos oss. Ved at lærerne bruker varierte metoder, basert på LK20 og basert på kunnskap om hvordan læring skjer, skal elevene oppleve og gi uttrykk for forståelse i det faglige arbeidet. Skolen skal sammen med elevene selv og deres foresatte utvikle trygge og inkluderende unge mennesker. I det arbeidet er vår byomfattende gruppe en naturlig og viktig del av skolen vår. Skolen skal jobbe videre med fellesskapende didaktikk, elevaktiv læring, elevmedvikning og trygt skolemiljø for alle elevene våre i 2023.



Oppsummering Strategisk plan

Karlsrud skole ønsker at alle våre elever skal ha gode grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning. Vi har også som ambisjon at undervisningstimen skal bidra til elevenes faglige og sosiale utvikling gjennom inkluderende opplæring. Skolen har også mål om at våre elever skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing, vold og rasisme.

Visjonen vår er "Jeg forstår og blir forstått". For å kunne lære på best mulig måte i alle skolefagene og for å kunne bli forstått, må eleven oppleve seg inkludert i læringsfellesskapet og oppleve et trygt læringsmiljø. I tillegg må eleven kunne lese og skrive på ulike måter og bruke egnede lese- og lærestrategier. Elevene må oppleve at læringen har en verdi og at det er høy grad av elevaktivitet i undervisningstimen.

Vi skal i 2023 jobbe videre med å styrke begynneropplæringen for å sikre god lese- og skriveopplæring, jobbe for at opplæringen skal bli mer inkluderende og at kvaliteten på opplæringen er lik for alle elevene. Skolen skal fortsette arbeidet med å skape et godt klassemiljø gjennom gode rutiner og skoling av ansatte, der vi jobber med skolemiljøet parallelt og i sammenheng med det faglige innholdet i timene. Vi skal bruke profesjonsfellesskapet til å fortsette med implementering av LK20, og vi skal samarbeide faglig innenfor avdeling og på tvers av avdelinger. I dette arbeidet er elevstemmen viktig. Skolen vil derfor jobbe for å involvere elevene og elevrådet i skolens arbeid med de strategiske målene slik at de opplever en større grad av medvirkning.

Gjennom strategisk plan for 2023 vil Karlsrud skole sikre at skolen vil nå byrårets langsiktige resultatmål. Skolen vil blant annet bruke parameterne nasjonale prøver, standpunktkarakter, eksamenskarakter, trivselsundersøkelsen og elevundersøkelsen for å kontrollere at skolens tiltak har ønsket effekt.

Karlsrud skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Småskolen viderefører ikke systematikken i arbeidet med begynneropplæringen	-Samordne begynneropplæringen i grunnleggende ferdigheter			
Manglende helhet og kontinuitet i det pedagogiske utviklingsarbeidet mellom avdelingene.	-Samordne samarbeidet i profesjonsfellesskapet fra 1.-10. trinn -Sikre gode overganger med god informasjonsflyt mellom småskole, mellomtrinn og ungdomsskole	Andel lærere som underviser i norsk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget Andel lærere som underviser i norsk på 8. - 10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget Andel lærere som underviser i matematikk på 8.-10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget Andel lærere som underviser i matematikk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget Grunnskolepoeng Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	100,0 % 100,0 % 100,0 % 100,0 % 44,0 4,0 4,2	 4,0 4,2

Karlsrud skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Undervisningen er i for liten grad forankret i overordnet del av lærerplanen og i kjerneelementene.	-Bruke tid på å implementere LK20 i lærernes praksis. -Øke elevenes opplevelse av å være en del av et læringsfellesskap	Elevfravær grunnskolen	3,0 %	2,0 %
		Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,2	4,2
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,2
		Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,0
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	87,0 %	90,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0 %	8,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	55,0 %	55,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0 %	8,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	55,0 %	55,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0 %	8,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	55,0 %	55,0 %

Karlsrud skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevene opplever ikke inkludering og medvirking i opplæringen	-Legge til rette for elevmedvirking -Elevaktiv læring og fellesskapende didaktikk	Mestring (Elevundersøkelsen)	87,0 %	90,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	87,0 %	90,0 %
		Elevfravær grunnskolen	3,0 %	2,0 %

Karlsrud skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Det er for liten sammenheng mellom undervisning og arbeid med trygt og godt skolemiljø.	-Bygge klassemiljøer der alle opplever seg inkludert -Bygge laget rundt eleven	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	0,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	87,0 %	90,0 %
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0 %	85,0 %

Karlsrud skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Manglende samarbeid mellom skole og AKS	-Systematisk samarbeid mellom skole og AKS	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,0	0,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,0	0,0

