



Oslo

Strategisk Plan

Karlsruud skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	9

Karlsrud skole

Skolens profil

Vårt arbeid skal preges av høye ambisjoner for å nå potensialet i hver elev. Utvikling av gode lese-, skrive- og regneferdigheter gjennom hele skoleløpet, å kunne bruke digitale verktøy hensiktsmessig og å kunne redegjøre for faglige temaer og egne standpunkter, er viktige læringsområder hos oss. Ved at lærerne bruker varierte metoder, som er basert på kunnskap om hvordan læring skjer, skal elevene oppleve og gi uttrykk for forståelse i det faglige arbeidet. Skolen skal sammen med elevene selv og deres foresatte utvikle trygge og inkluderende unge mennesker. I det arbeidet er vår byomfattende gruppe en naturlig og viktig del av skolen vår. Skolen skal som en del av videre implementering av nytt læreplanverk, gjøre forbedringsarbeid innenfor tilpasset opplæring, inkluderende opplæring og trygt skolemiljø i 2022.



Oppsummering Strategisk plan

Karlsrud skole ønsker at alle våre elever skal ha gode grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning. Vi har også som ambisjon at undervisningstimene skal bidra til elevenes faglige og sosiale utvikling gjennom inkluderende opplæring. Skolen har også mål om at våre elever skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing, vold og rasisme.

Visjonen vår er "Jeg forstår og blir forstått". For å kunne lære på best mulig måte i alle skolefagene og for å kunne bli forstått, må eleven oppleve seg inkludert i læringsfellesskapet og oppleve et trygt læringsmiljø. I tillegg må eleven kunne lese og skrive på ulike måter og bruke egnede lese- og lærestrategier.

Vi skal i 2022 jobbe videre med å styrke begynneropplæringen for å sikre god lese- og skriveopplæring, jobbe for at opplæringen skal bli mer inkluderende og at kvaliteten på opplæringen er lik. Skolen skal fortsette arbeidet med å skape et godt klassemiljø gjennom gode rutiner og skolering av ansatte. Vi skal også bruke profesjonsfellesskapet til å fortsette med implementering av LK20. I dette arbeidet er elevstemmen viktig. Skolen vil derfor jobbe for å involvere elevene og elevrådet i skolens arbeid med de strategiske målene.

Gjennom strategisk plan for 2022 vil Karlsrud skole sikre at skolen vil nå byrådets langsiktige resultatmål. Skolen vil bruke parameterne nasjonale prøver, standpunktarakter, eksamenskarakter, trivselsundersøkelsen og elevundersøkelsen for å kontrollere at skolens tiltak har ønsket effekt.

Karlsrud skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Skolen har ikke god nok systematikk i begynneropplæringen	-Samordne begynneropplæringen i grunnleggende ferdigheter -Systematisk oppfølging av plan for begynneropplæring	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	55,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	55,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	
Elever kan ikke lese funksjonelt etter 4. trinn	-Systematisk kartlegging av leseferdigheter på 1.-7. trinn -Bruke Stenbråtenmodellen i begynneropplæringen -Stasjonsundervisning som metode	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	55,0%	

Karlsrud skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ujevn og ulik kvalitet på opplæringen	-Systematisere metodebruk -utvikle og evaluere undervisningsmetoder i profesjonsfellesskapet	Trivsel (Elevundersøkelsen) Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Grunnskolepoeng Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	94,0% 4,1 4,2 4,2 4,2 43,5 4,1 4,0 87,0% 87,0% 55,0% 60,0% 68,0% 55,0% 60,0% 65,0%	
Elevene opplever seg ikke inkludert i opplæringen	-Elevmedvirkning -Relevans, variasjon og praktisk tilnærming i opplæringen -Øke elevenes motivasjon	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0% 0,0% 87,0%	

Grunnskolepoeng

43,5

Karlsrud skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene opplever seg ikke inkludert i opplæringen	-Legge til rette for elevmedvirkning -Kvalitetssikre opplæringen i grunnleggende ferdigheter.	Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	7,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	68,0%	
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2	
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	
		Mestring (Elevundersøkelsen)	87,0%	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	87,0%	
		Elevfravær grunnskolen	2,5%	

Karlsrud skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene opplever ikke skolemiljøet som trygt.	-E-læringskurs vold og trusler -Jobbe systematisk med klassemiljø og nettvett -Miljøarbeider 6.-10. trinn	Trivsel (Elevundersøkelsen)	94,0%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	77,0%	

